

# Sezione A

## Capitolo 4

### PIANO TRIENNALE ANTONIETTI DIGITALE

#### 1. INTRODUZIONE

All'interno dell'offerta formativa della scuola ricopre un ruolo fondamentale il "Piano triennale Antonietti digitale".

Esso nasce ispirandosi al Piano Nazionale Scuola Digitale e tenendo conto delle indicazioni della legge 107/2015 relativamente ai principi dell'innovazione del sistema scolastico e dell'educazione digitale.

La realizzazione del piano triennale prevede azioni in tre ambiti:

- strumenti
- competenze e contenuti
- formazione e accompagnamento

#### 2. STRUMENTI

Nel triennio 2019-22 l'IIS Antonietti intende in particolare potenziare gli strumenti necessari per realizzare non solo lo specifico piano digitale ma tutte le attività previste dal PTOF.

Il potenziamento degli strumenti risponde alle esigenze di un cambiamento metodologico-didattico e organizzativo dell'Istituto, già individuato e avviato da alcuni anni. In particolare, l'esperienza di didattica in situazione di emergenza vissuta negli ultimi mesi ha reso ancora più evidente la necessità della transizione a un modello di didattica integrata che sappia avvalersi, armonizzandoli nel percorso di formazione, anche di nuovi metodi e strumenti.

Si prevedono pertanto:

- l'ampliamento della strumentazione informatica "mobile" (device di vario tipo a disposizione in appositi cabbies: pc laptop, tablet, smartphone, visori realtà aumentata)
- la creazione di laboratori o aree per il making e l'acquisizione o incremento degli strumenti relativi (schede e kit programmabili, laser scanner, stampanti 3D, fotocamera 360°)
- la realizzazione di almeno una nuova aula 3.0 con arredi e setting innovativi

Situazione attuale	Sviluppi futuri/ obiettivi	Risorse
Tutto l'istituto è servito da rete wifi con fibra ottica, garantendo la stabilità della connessione sia in periodi ordinari sia in caso di didattica a distanza	Completare la cablatura per migliorare l'efficienza della rete	Risorse della scuola Finanziamenti PON FESR Fondi ministeriali PNSD
n. 57 aule dotate di monitor interattivi multitouch + pc n. 9 aule dotate di PC e LIM	Creare o potenziare gli ambienti digitali con l'incremento delle aule con pc portatili a disposizione degli studenti e	Finanziamenti regionali Risorse della scuola Finanziamenti PON FESR

Situazione attuale	Sviluppi futuri/ obiettivi	Risorse
<p>n. 14 cabbies dotati di pc portatili e Mac (circa 300)</p> <p>n. 1 cabby con n. 30 smartphone</p> <p>n. 1 aula 3.0 open space</p> <p>n. 30 visori per realtà virtuale</p> <p>n. 20 tablet</p>	<p>la realizzazione di ulteriori spazi alternativi (open space) ed aule aumentate (Aule 3.0)</p> <p>Realizzare ulteriori laboratori mobili (cabbies dotati di smartphone e/o notebook)</p> <p>Sostituire completamente le LIM con monitor interattivi multitouch</p>	
<p>n. 7 schede Arduino</p> <p>n. 1 Laser Scanner</p> <p>n. 1 stampanti 3D</p> <p>n. 1 fotocamera 360</p>	<p>Creare laboratori o aree attrezzate per esperienze di making e percorsi STEAM</p>	<p>Risorse della scuola</p> <p>Finanziamenti MI</p> <p>bando STEM PNSD 2021</p>
<p>Laboratori di informatica e tecnico scientifici dotati di pc, e videoproiettore</p>	<p>Rinnovare e/o potenziare i laboratori di informatica e quelli professionalizzanti (tecnico scientifici) grazie anche ad una migliore razionalizzazione degli spazi [costruzione nuova ala della scuola]</p>	<p>Risorse della scuola</p> <p>Finanziamenti MI</p> <p>Finanziamenti PON FESR</p>
<p>Mediateca / Biblioteca con postazione PC e video proiettore</p>	<p>Collegare la Biblioteca al sistema "Qloud per la scuola" attraverso la condivisione digitale dei cataloghi delle biblioteche e per la gestione dei prestiti.</p> <p>Dotare la mediateca di libri digitali</p>	<p>Risorse della scuola</p> <p>Finanziamenti MI</p> <p>Fondi ministeriali PNSD</p>
<p>Uffici (Presidenza, vicepresidenza, ufficio alunni, personale, contabilità ecc.) e Sala Docenti con postazioni pc e stampante pc palestre/pc spazio funzioni strumentali</p> <p>Infopoint a disposizione dell'utenza</p>	<p>Potenziare le postazioni per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola</p> <p>Potenziare infopoint e monitor informativi per l'utenza</p>	<p>Finanziamenti PON FESR</p>
<p><a href="http://www.antonietitiseo.edu.it">www.antonietitiseo.edu.it</a></p> <p>Servizi on-line:</p> <p>REGISTRI</p> <p>registro elettronico per docenti e famiglie</p> <p>registro formazione sicurezza</p> <p>piattaforme PCTO, PCTO IFS, PCTO PW</p> <p>competenze biennio</p> <p>MODULISTICA</p> <p>modulistica studenti e famiglie</p> <p>modulistica docenti e ATA</p> <p>servizi online docenti e ATA</p> <p>PRENOTAZIONI</p> <p>prenotazione laboratori</p> <p>prenotazione cabby/smartphone</p> <p>SEGRETERIA</p> <p>servizi online segreteria</p> <p>diplomati</p>	<p>Potenziare i servizi in rete per le famiglie e per il personale attraverso: l'implementazione di altri servizi</p> <p>la digitalizzazione della modulistica per le famiglie</p> <p>Revisione del sito istituzionale, eventuale passaggio al modello per i siti scolastici proposto da MIUR e Ministero per l'innovazione;</p> <p>Estendere il suo utilizzo ad ulteriori servizi a favore della utenza esterna</p>	<p>Risorse interne della scuola (MOF)</p>

Situazione attuale	Sviluppi futuri/ obiettivi	Risorse
attivazione del sistema pagamenti online PAGOINRETE FEA [Firma Elettronica Avanzata] con tavoletta grafometrica per documenti del personale docente e ATA (ufficio personale)		
Dotazione del pacchetto Office 365 Education e accesso a Office online a studenti, <b>genitori</b> , personale docente e ATA per gli anni <b>2021 e 2022</b>  Realizzazione di percorsi formativi per supportare i docenti nel processo di innovazione delle metodologie didattiche attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti e la creazione di ambienti di lavoro condivisibili online con gli studenti (es. classi virtuali)	Realizzare ulteriori percorsi formativi per supportare i docenti nel processo di innovazione delle metodologie didattiche attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti e la creazione di ambienti di lavoro condivisibili on line con gli studenti	Risorse interne della scuola
Adesione a Microsoft Imagine Academy: piattaforma online su cui studenti / docenti / personale ATA possono seguire online corsi di formazione su tematiche digitali ed ottenere certificazioni previo superamento di esami. Certificazione MOS ottenuta da alcuni studenti e alcuni docenti. <b>L'istituto ha ottenuto la qualifica di Microsoft Showcase School e 9 docenti sono certificati MIE Expert</b>	L'Istituto intende diventare Ente certificatore nonché sede di esame e formare un team di docenti con la qualifica di esaminatori  Le certificazioni che studenti e docenti ottengono alla conclusione dei corsi sono spendibili nel mondo del lavoro e dell'università.	Risorse interne della scuola

### 3. COMPETENZE E CONTENUTI

La [Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente, 2006/962/CE](#) condivisa da [AGID \(Agenzia per l'Italia digitale\)](#) dà la seguente definizione di competenze digitale

*“la competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet.”*

Per sviluppare tali competenze, oltre quelle trasversali e di cittadinanza digitale, si promuoveranno attività per gli studenti sui seguenti temi:

- educazione ai media e ai social network
- cittadinanza digitale
- copyright e privacy
- ricerca, selezione e organizzazione delle informazioni reperite in rete
- collaborare e condividere in rete (utilizzo della piattaforma di istituto e di comunità di pratica)
- iniziative digitali per l'inclusione
- PCTO per l'impresa digitale
- costruzione di contenuti digitali

inoltre si prevedono

- Laboratorio di coding: proposto in orario extracurricolare con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla programmazione ed eventualmente prepararli alla partecipazione a competizioni a tema
- Laboratorio di making e STEAM percorsi in orario extracurricolare per l'esplorazione delle possibilità creative e la realizzazione di "manufatti digitali"

Tra le attività previste, oltre ai corsi specifici tenuti da docenti, si intende favorire il peer to peer tra i ragazzi attivando dei percorsi specifici e concordati con loro.

## 4. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALE DOCENTE E ATA E GENITORI

### 4.1. DOCENTI

Il rinnovo degli ambienti di apprendimento è necessario, ma resta fondamentale la formazione dei docenti mirata ad un cambiamento metodologico – didattico.

Come espresso anche nel Piano Triennale della Formazione di Istituto (capitolo 2°-sezione F del PTOF), la priorità formativa è orientata allo "sviluppo delle competenze dei docenti necessarie all'innovazione metodologica funzionale ad un insegnamento che sperimenti forme innovative di interazione professionale quali l'impiego di tecnologie e media digitali, ambienti di lavoro e comunicazione online, tecnologie web 2.0 anche per la condivisione e lo scambio di materiali tra docenti e tra scuole, reti di scuole".

Le attività di formazione possono avvenire

- in presenza o a distanza con corsi specifici
- in autoformazione utilizzando piattaforme online
- in formato *blended*, integrando tipologie formative diverse

La proposta formativa può essere estesa a tutto il personale degli istituti dell'ambito 9 per il quale l'IIS Antonietti ed è stato individuato come Snodo formativo della Provincia di Brescia, scuola capofila per le nuove tecnologie e la formazione.

### 4.2 GENITORI

È previsto il coinvolgimento del Comitato genitori e di Associazioni in rapporto con l'IIS Antonietti (Università Ysei) nella pianificazione di iniziative volte all'incremento delle competenze digitali delle famiglie degli studenti della scuola e della cittadinanza. Tale finalità potrà essere realizzata:

- a. attraverso incontri rivolti ai genitori per l'utilizzo dei servizi digitali dematerializzati che l'IIS Antonietti mette loro a disposizione (registro elettronico, sito, modulistica);
- b. attraverso progetti specifici di formazione digitale realizzati nelle ore pomeridiane, sfruttando i finanziamenti connessi al progetto laboratori territoriali in applicazione della Legge 107/15, che prevede l'apertura degli spazi scolastici al di fuori dell'orario curricolare delle lezioni.
- c. moduli formativi sul tema della cittadinanza digitale all'interno del progetto PON cittadinanza e creatività digitale (da a.s. 2018-19)

### 4.3 ATA (amministrativi-tecnici-ausiliari)

È previsto il coinvolgimento del personale ATA nella pianificazione di iniziative volte all'aggiornamento continuo ed al potenziamento delle competenze attraverso incontri diversificati per profili in riferimento alle novità normative ed applicazione di nuove procedure. Saranno inoltre organizzati moduli formativi per approfondire l'uso del pacchetto Microsoft Office 365 ed il suo impiego all'interno della attività amministrative.