

Data dell'incontro	13.12.2021 IIS Antonietti – Iseo ore 9.00 – 11.30
Presenti	Raggi [IC Adro]; Magri [IC Capriolo]; Fogliata [IC Castelvovati]; Montanaro [IC Castrezzato]; Archetti [IC Cazzago S. Martino e IC Rovato]; Ferrari [IIS Einaudi Chiari]; Raimondi [IC Coccaglio]; Cassiano [IC Monte Orfano]; Martinelli [IC Corte Franca e IC Provaglio di Iseo]; Emilguerri [IC Iseo]; Parzani [IIS Antonietti Iseo]; Dea [IC Lograto]; Gerri [IC Ome]; Metelli [IC Ospitaletto]; Plebani [IIS Marzoli Palazzolo s/O]; Secchi [IC 1° Palazzolo s/O]; Spagnoletti [IIS Falcone, Palazzolo s/O]; D'Adamo [IC Passirano e IC Travagliato]; Giovani [IC Pontoglio]; Zani [IC Rodengo Saiano]; Uboldi [IIS Gigli Rovato]; Sibia [IC Rudiano]; Mirando [IC Trenzano] per un totale di 26 istituti scolastici rappresentati
Assenti	IC Castegnato; CPIA Chiari; IC Chiari; IC 2° Palazzolo s/O; IC Sale Marasino
Ordine del giorno	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informazioni da parte del DS Parzani dell'IIS Antonietti [scuola polo tematica della formazione sulla sicurezza e salute nel luogo di lavoro degli studenti e dei PCTO] sulle decisioni assunte dal tavolo tecnico provinciale negli incontri del 3 novembre e del 7 dicembre 2021. 2. Aggiornamento da parte della DS Ferrari dell'IIS Einaudi [scuola polo tematica dell'utenza debole CTI -CIT] su formazione in servizio del personale docente non specializzato in servizio su posti di sostegno (DM n° 188 del 21.06.2021 e M.I.-Nota 06.09.2021) 3. Eventuali informazioni da parte della DS Sibia dell'IC di Rudiano circa la formazione dei docenti in anno di formazione e prova 2021-22 4. Eventuali informazioni da parte delle DS Plebani ed Archetti circa ultime indicazioni operative fornite da ATS di Brescia in merito a gestione di contatti covid nelle istituzioni scolastiche 5. Rendicontazione delle iniziative di formazione di ambito e di singola istituzione realizzate con fondi attribuiti all'ambito 9 ed alle singole scuole per il 2020-21. 6. CM 30.11.2021 [<i>Formazione docenti in servizio a.s. 2021-2022. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative</i>]: osservazioni e prime decisioni relative alle azioni formative da intraprendere durante l'a.s. 2021-22 per personale docente ed ATA, tenuto anche conto di quanto emerso nella riunione dei dirigenti del I ciclo del 26 novembre 2021 [criteri di organizzazione delle iniziative, governance interna all'ambito, modulistica adottata..] 7. Varie ed eventuali (auguri natalizi e di Buon 2022)
Verbale	<p>Punto 1 odg: prende la parola il DS Parzani, membro come rappresentante dell'ambito 9 del tavolo provinciale sulla formazione in materia di sicurezza degli studenti e PCTO, che illustra lo stato dei lavori del tavolo stesso nella revisione del Protocollo provinciale in vigore dal 2015. Ricorda le richieste di modifica pervenute dopo l'incontro di aggiornamento di dirigenti e referenti sicurezza delle secondarie superiori di II grado del 4 ottobre 2021 e riporta le principali questioni dibattute al tavolo nelle riunioni successive, tenutesi tra novembre ed inizio dicembre, anticipando che la DS Covri (IIS Don Milani di Montichiari) relazionerà sul tema nella Conferenza di servizi del 23 dicembre p.v.</p> <p>Più nel dettaglio Parzani precisa che: a) il Protocollo attualmente in vigore manterrà la sua validità per tutto il corso del presente anno scolastico; b) la nuova versione del Protocollo, unitamente alle Linee guida applicative, sarà prevedibilmente presentata a</p>

DS e referenti tra febbraio e marzo 2022, in modo che ogni singola istituzione scolastica possa decidere la propria adesione in vista dell'a.s. 2022-23; c) il valore del modulo specifico di formazione sulla sicurezza degli studenti per il loro ingresso nell'ambito universitario e del mondo del lavoro sarà esteso dai corsi IeFP e professionali all'ordinamento tecnico e liceale; d) ogni scuola secondaria superiore potrà decidere se affrontare tutti i rischi del modulo specifico prima dell'avvio dei PCTO (nella forma di tirocinio curricolare esterno) o spalmarli nel corso del triennio finale di studi, svolgendo entro la classe terza, anteriormente all'inizio dei PCTO, solo i rischi specifici coerenti con il settore produttivo di riferimento di ogni indirizzo di studi; e) l'individuazione dei rischi specifici da affrontare obbligatoriamente prima dell'avvio dei PCTO nei diversi indirizzi di studio sarà affidata ad un tavolo tecnico al lavoro tra gennaio e febbraio 2022.

Punto 2 odg: la DS Ferrari relaziona sullo stato di organizzazione delle otto ore laboratoriali da svolgere in ciascuna scuola all'interno del progetto formativo del personale docente non specializzato in servizio sui posti di sostegno; risultano 48 i gruppi laboratoriali programmati, da concludere entro gennaio 2022 in modo da poter rendicontare il tutto entro metà marzo 2022 in base ai report di ciascun istituto; nell'organizzazione delle otto ore laboratoriali le singole scuole risultano autonome e devono attestare lo svolgimento delle stesse da parte di ogni docente coinvolto.

Punto 3 odg: la DS Sibilìa illustra le sue proposte di organizzazione della formazione dei docenti neo-assunti per il 2021-22, soffermandosi inizialmente su quella degli insegnanti dell'infanzia, per i quali vorrebbe far partire i laboratori già nel mese di gennaio, in presenza, il sabato mattina. L'assemblea approva il progetto organizzativo dell'infanzia proposto, la cui struttura sarà ripetuta per la scuola primaria.

Per quanto riguarda la scuola secondaria di I e II grado, dopo ampio dibattito si stabilisce quanto segue: a) gli incontri si terranno da remoto di pomeriggio con orario 16.00-19.00 nel caso della secondaria di I grado e 15.30-18.30 nella secondaria di II grado; b) sono quindi programmati quattro incontri laboratoriali, che non avranno inizio prima di metà febbraio 2022; c) i docenti in anno di prova saranno in primo luogo suddivisi tra docenti di sostegno e docenti appartenenti alle altre classi di concorso; gli insegnanti di sostegno del I e II ciclo parteciperanno agli stessi laboratori; gli insegnanti delle altre classi di concorso saranno suddivisi per ciclo di studi o coinvolti negli stessi laboratori a seconda delle tematiche affrontate. Su richiesta della DS Sibilìa si approfondisce l'impostazione da dare al laboratorio vertente su metodologie e tecniche della didattica digitale; interviene con alcuni suggerimenti la DS Ferrari. Al termine la DS Sibilìa informa i presenti che non appena possibile invierà a tutti una prima bozza di programma dei laboratori rivolti ai neo immessi in ruolo della secondaria di I e II ciclo.

Punto 4 odg: le DS Plebani ed Archetti dichiarano di non aver nuove indicazioni operative fornite da ATS di Brescia in materia di gestione di contatti covid nelle scuole. Il DS Parzani, riferendosi al DL 172 del 26.11.21 ed alla nota ministeriale del 7 dicembre, pone ai presenti il caso dei docenti esonerati dall'obbligo di vaccinazione e che, in base alla normativa vigente, entrano in aula senza tamponi e quindi sostanzialmente senza green pass; a suo avviso questi insegnanti, contrariamente a quanto affermato nella citata nota ministeriale, non possono essere assegnati ad altre mansioni e nemmeno essere sostituiti in classe da supplenti. Si apre su questa problematica un breve dibattito, durante il quale alcuni dirigenti del I ciclo affermano di aver registrato casi di questo tipo già dall'inizio dell'anno scolastico e di non aver avuto chiarimenti in materia, tanto è vero che gli insegnanti coinvolti sono rimasti in servizio, al massimo con DPI potenziati.

Punto 5 odg: il DS Parzani, sulla scorta dei dati fornitigli dall'AA Perruccio, presenta una breve rendicontazione delle iniziative di formazione di ambito e di singola istituzione realizzate con i fondi assegnati all'ambito 9 nel 2020-21: a) la somma complessiva assegnata è stata di € 110.345,00; b) i 44.138 euro attribuiti all'ambito nel suo complesso sono stati tutti utilizzati (corsi di formazione sulla sicurezza anche di figure specifiche come RLS, membri primo soccorso e gruppo antincendio; corso di formazione sulla DDI e sulle discipline STEM); c) solo una parte invece dei 66.307 euro distribuiti tra le varie

scuole dell'ambito è stata utilizzata nel corso del 2020-21 in quanto nove istituzioni scolastiche hanno restituito i fondi loro attribuiti.

Punto 6 odg: il DS Parzani illustra innanzitutto gli elementi caratterizzanti la CM del 30.11.2021 [*Formazione dei docenti in servizio a.s. 2021-22. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*]:

- lo svolgimento delle attività programmate per il 20-21 è prorogato sino al 31 dicembre 2021;
- le attività pianificate per il 21-22 devono assolutamente concludersi entro la fine di agosto 2022 ed essere rendicontate entro il termine perentorio del 30 settembre, in quanto a partire dall'a.s. 2022-23 sono previste nuove strutturali iniziative di formazione in servizio in funzione dell'approvazione del PNRR ambito scuola, che avranno un impatto anche nella governance complessiva della formazione;
- la CM 30.11.2021 prevede una riduzione complessiva dei fondi attribuiti a ciascun ambito ed in particolare di quelli destinati alle iniziative di ambito e non di singola istituzione scolastica: è prevedibile infatti – anche se ancora da confermare – che nel 2021-22 all'ambito 9 sarà assegnato non più del 33% dei fondi dell'anno precedente, il che vorrebbe dire una cifra complessiva aggirantesi intorno ai 37.000 euro, di cui circa 15.000 assegnati all'ambito nel suo complesso e 22.000 da distribuirsi tra le 31 scuole dell'ambito in base ai soliti parametri;
- la stessa CM indica inoltre alcune tematiche prioritarie, che dovrebbero essere gestite dalle scuole polo della formazione in sinergia con USRLo (meccanismo che nel passato ha funzionato assai male): per la scuola dell'infanzia e primaria si fa riferimento ad interventi strategici per la realizzazione di un sistema integrato 0-6 anni [con cenno a specifica futura nota] ed a misure di accompagnamento della valutazione nella scuola primaria; per la secondaria di I e II grado si sottolinea l'importanza di una formazione sull'insegnamento delle discipline STEM e sulle competenze multilinguistiche (a parte un generico richiamo all'aggiornamento sulle novità introdotte nei diversi cicli dalla normativa recente).

Tenuto conto di quanto già emerso nell'assemblea generale di ambito del mese di ottobre, delle indicazioni fornite dalla riunione delle scuole del I ciclo dell'ambito tenutasi il 26 novembre e della probabile – anche se ancora da confermare – forte riduzione dei finanziamenti per la formazione 2021-22, dopo ampio dibattito si stabilisce quanto segue:

1. Formazione in servizio docenti con fondi attribuiti all'ambito nel suo complesso:
 - ✓ formazione su discipline STEM (con particolare riferimento a matematica) per la scuola dell'infanzia e primaria, corso già programmato, ma non realizzato nell'a.s. 2020-21 [€ 5.000 circa];
 - ✓ formazione su sicurezza – corso base di otto ore – rivolto al personale scolastico [€ 5.000 circa];
 - ✓ realizzazione di una parte delle proposte di formazione CTI-CIT suggerite da IIS Einaudi (ad esempio corso “Competenze glottodidattiche per l'insegnamento dell'italiano L2”) [€ 3.000 circa];
 - ✓ formazione di figure specifiche in ambito sicurezza (istituto referente IIS Falcone) attraverso utilizzo di circa € 8.000 da fondi 2020-21.
2. Formazione in servizio docenti con fondi assegnati alle singole scuole dell'ambito tra loro consorziate:
 - ✓ formazione sulla didattica della lingua italiana (in particolare sulla comprensione del testo) tra scuola secondaria di I grado e primo biennio della secondaria di II grado;
 - ✓ formazione sulla didattica delle discipline area antropica (percorso verticale tra infanzia e scuola secondaria di I grado).
3. Formazione in servizio del personale ATA (con fondi residuali in possesso dell'ambito 9 dall'a.s. 2013-14) articolata tra a.s. 2021-22 ed inizio 2022-23:
 - ✓ Formazione su “Pago in rete”: la digitalizzazione dei pagamenti; indicazioni

	<p>operative;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Formazione su PASSWEB: dalla presa di servizio alla cessazione del rapporto di lavoro;✓ Nuovi strumenti di gestione documentale delle scuole [cfr. nota Ministero dell'Istruzione e della Cultura del 10.12.2021] <p>La riunione termina alle ore 11.30.</p>

Riepilogo delle azioni definite

Area/processo	Obiettivo dell'azione	Responsabile designato

Prossimo incontro	Si rimane in attesa dell'assegnazione ufficiale dei fondi per la formazione a.s. 2021-22 per procedere a incontri di ambito e/o di ciclo per la programmazione delle iniziative deliberate nell'assemblea del 13.12.21
Ordine del giorno	

Data: 16 dicembre 2021

Firma: Diego Parzani