

<b>Data dell'incontro</b>	<b>12.11.2019</b> <b>IIS Antonietti – Iseo ore 8.30 – 10.00</b>
<b>Presenti</b>	Magri [IC Capriolo]; Fogliata [IC Castelvovati]; Montanaro [IC Castrezzato e IIS Falcone Palazzolo s/O]; Cassarino [IC Cazzago S. Martino]; Uboldi [IC Coccaglio]; Cassiano [IC Monte Orfano]; Martinelli [IC Corte Franca e IC Provaglio di Iseo]; Parzani [IIS Antonietti Iseo]; Gerri [IC Ome]; Metelli [IC Ospitaletto]; Zani [IC Passirano e IC Rodengo Saiano]; Plebani [IC Pontoglio]; Archetti [IC Rovato]; d'Adamo [IC Travagliato]; Mirando [IC Trenzano] per un totale di <b>18 istituti scolastici rappresentati</b>
<b>Assenti</b>	IC Adro; IC Castegnato; IIS Einaudi Chiari; IC Chiari; IC Iseo; IC 1° e 2° Palazzolo s/O; IIS Marzoli di Palazzolo s/O; IIS Gigli di Rovato; IC Rudiano, IC Sale Marasino; CPIA
<b>Ordine del giorno</b>	Conclusione trattazione odg riunione del 6.11.2019 1. Riflessioni e decisioni sul possibile utilizzo a livello di ambito della risorsa aggiuntiva assegnata per il 2019-20 all'IIS Antonietti [sono convocate le prof.sse Fossati e Colosio dell'IIS Antonietti per un approfondimento della fattibilità dei percorsi da attuare nel presente anno scolastico] 2. Varie ed eventuali
<b>Verbale</b>	<b>Punto 1 odg:</b> il DS Parzani illustra le modalità ed i tempi attraverso i quali si è giunti a giugno 2019 all'assegnazione agli ambiti della provincia di Brescia di una risorsa in organico di potenziamento (due nel caso dell'ambito 6 -Brescia ed hinterland) per il 2019-20, attribuita alle scuole polo di ambito, sottolineando i rischi di tale assegnazione non preparata da una riflessione di ambito sulle necessità in esso esistenti. Parzani precisa poi che la risorsa a disposizione per il 2019-20 appartiene alla classe di concorso A026 (matematica) e coinvolge in diversa misura i proff. Fossati, Colosio e Di Pietro dell'IIS Antonietti. La prof.ssa Fossati illustra a questo punto ai presenti la proposta di attività di ambito per il 2019-20, focalizzata sull'elaborazione dei dati INVALSI non solo delle classi 2e -5e della secondaria superiore, ma anche delle 2e -5e della scuola primaria e della 3^ classe della scuola media, precisando anche le difficoltà connesse al tentativo di seguire la carriera scolastica del singolo allievo attraverso i diversi e successivi cicli di studio con l'ausilio delle prove INVALSI. Dopo ampio dibattito, cui partecipano molti dei DS presenti, e che evidenzia un significativo diverso grado di rielaborazione e disaggregazione dei dati INVALSI all'interno degli IC dell'ambito, vengo assunte le seguenti provvisorie decisioni: A. procedere ad un confronto tra i dati Invalsi delle 5e delle scuole secondarie superiori secondo la disaggregazione proposta dalla prof.ssa Fossati che permette di rapportarli alle proposte di voto nelle medesime discipline negli scrutini di ammissione ad EdS, con possibilità, nella logica della "Qualità" e dei Piani di Miglioramento connessi al RAV di ogni scuola, di un monitoraggio diacronico e sincronico di ambito dei dati raccolti; B. per quanto riguarda gli IC dell'ambito vengono espresse alcune esigenze di massima, sganciate da una elaborazione diretta dei dati INVALSI; si chiede un supporto da parte dei docenti di matematica dell'IIS Antonietti a disposizione in quanto molti IC hanno chiesto negli ultimi anni, senza ottenerlo, di avere insegnanti di matematica nel proprio organico di potenziamento. In tal modo a) si potrebbero sfruttare le competenze dei docenti delle superiori della disciplina per l'elaborazione, in sinergia con gli insegnanti della scuola media, di prove comuni di istituto di matematica al termine del percorso della secondaria di I grado, allo scopo di potenziare una verticalità curricolare tra i due cicli di studio; b) dato che spesso i risultati di matematica delle prove INVALSI di III media non sono positivi, si potrebbero coinvolgere i docenti dell'IIS Antonietti a disposizione per focalizzare quali contenuti / abilità / competenze bisogna sviluppare per affrontare con maggior successo le prove INVALSI; C. i DS presenti si riservano di riflettere sulle proposte emerse nella riunione per giungere in tempo utile a delineare percorsi di lavoro fattibili e che rispondano ad esigenze diffuse.

La prof.ssa Colosio illustra a sua volta la proposta di attività di ambito per il 2019-20, focalizzata sul progressivo sviluppo di un curriculum di cittadinanza digitale non solo del I, ma anche del II ciclo e su una rilevazione a livello di ambito dell'uso consapevole delle nuove tecnologie da parte degli insegnanti, anche attraverso la creazione di gruppi di lavoro interciclo coordinati dalla docente.

Dopo ampio dibattito, cui partecipa soprattutto la DS Cassarino che illustra gli obiettivi raggiunti nei due anni di svolgimento del corso di formazione di ambito dei docenti del I ciclo impegnati nella predisposizione di un curriculum digitale e nella individuazione degli "oggetti" didattici da inserire di anno in anno nei programmi di studio, vengono assunte le seguenti provvisorie decisioni:

- A. a proposito del progetto, che si inserisce nei programmi di formazione PNSD, che alcune scuole dell'ambito [IC Chiari - IC Palazzolo 1 – IC Rudiano – IC Cazzago San Martino...] hanno elaborato nel 2016 e che dopo 3 aa è stato finanziato, la DS Cassarino sottolinea che il 30% della somma complessiva deve essere impiegato entro giugno 2020 in iniziative di formazione dei docenti, ad esempio per elaborazione di un curriculum digitale del I ciclo;
- B. i DS presenti si riservano di riflettere sulle proposte emerse nella riunione per giungere in tempo utile a delineare percorsi di lavoro fattibili e che rispondano ad esigenze diffuse

**Punto 2 odg:** in vista dell'incontro previsto in UST martedì 19 novembre 2019 dei DS capofila di ambito e del gruppo di coordinamento provinciale Passweb per una relazione delle attività svolte nel corso del 2018-19 e per decisioni relative ai lavori 2019-20, i DS presenti esprimono suggerimenti e riserve, da portare all'attenzione del Dirigente UST nella Conferenza di servizi dell'inizio dicembre 2019.

**Riepilogo delle azioni definite**

Area/processo	Obiettivo dell'azione	Responsabile designato
	Predisposizione di un format per raccogliere opinioni relative alle proposte emerse nel corso della riunione in vista della prossima assemblea di ambito	

<b>Prossimo incontro</b>	Da stabilire
<b>Ordine del giorno</b>	

Data: 22 novembre 2019

Firma: Diego Parzani