

Data dell'incontro	16.01.2019 IIS Antonietti – Iseo ore 8.30 -12.00
Presenti	Poli [IC Adro]; Magri [IC Capriolo]; Scalvini [IC Castelcovati]; Cassarino [IC Cazzago S. Martino]; Ferrari [IIS Einaudi Chiari]; Uboldi [IC Coccaglio e IC Travagliato]; Martinelli [IC Corte Franca]; Emilguerri [IC Iseo]; Parzani [IIS Antonietti Iseo]; Gerri [IC Ome]; Metelli [IC Ospitaletto]; Secchi [IC 1° di Palazzolo s/O]; Marella [IIS Marzoli Palazzolo s/O]; Ducoli [IC Passirano]; Plebani [IC Pontoglio]; Martinelli [IC Provaglio d'Iseo]; Zani [IC Rodengo Saiano]; Archetti [IC Rovato]; Minelli su delega DS [IIS Gigli di Rovato]; Sibilia [IC Rudiano e Trenzano] [per un totale di 22 istituti scolastici rappresentati + Perruccio, AA IIS Antonietti.
Assenti	IC Castegnato; IC Castrezzato e IIS Falcone di Palazzolo s/O; IC 1°- 2°Chiari; IC Monte Orfano; IC 2° Palazzolo s/O; IC Sale Marasino; CPIA per un totale di 9 istituti scolastici assenti.
Ordine del giorno	1- In relazione alla circolare MIUR del 19 novembre 2018 recante indicazioni e ripartizione dei fondi per le iniziative formative relative alla III annualità del piano di formazione docenti, per la formazione dei neoassunti 2018-19 e per la formazione sui temi dell'inclusione 2018-19 ed a quanto già deciso nella terza conferenza di ambito del dicembre 2018, conclusione della progettazione delle iniziative di formazione di ambito 2018-19 con indicazione dei costi base per modulo, delineazione del cronoprogramma di organizzazione della formazione di ambito, conferma / variazione dei format formazione, eventuali priorità di avvio dei moduli di formazione deliberati. 2- Illustrazione dello stato di attuazione delle iniziative di orientamento dell'ambito 9 a.s 2018-19 [DS Marella IIS Marzoli]. 3- Varie ed eventuali
Verbale	Punto 2 odg. Il D.S. Parzani saluta i colleghi ed introduce i lavori. Lascia la parola alla D.S. Marella per la trattazione del secondo punto all'o.d.g., già previsto per l'incontro precedente ["Illustrazione dello stato di attuazione delle iniziative di orientamento dell'ambito 9 a.s 2018-19"], dovendo la dirigente poi lasciare l'assemblea. Visto che le iscrizioni si concludono il 31 gennaio, la dirigente afferma che le sembra doveroso comunicare alcune situazioni di criticità per migliorare il servizio a livello di ambito nel settore dell'orientamento. Ringrazia i D.S. titolari dei tre Campus, e specialmente di Rodengo e Corte Franca, che quest'anno sono riusciti a superare le criticità degli anni scorsi dovuti ad un forte afflusso di genitori. Sono stati realizzati 48 sportelli a Rodengo, 43 a Corte Franca e 34 a Chiari; la distribuzione in fasce delle visite a seconda della provenienza di studenti e famiglie ha dato dei risultati positivi, tanto è vero che la situazione quest'anno è stata gestibile. A Chiari il Campus ha funzionato come sempre, ma anche qui maggiore è stato il numero delle presenze. E' stato chiesto di poter ampliare il bacino di utenza e sono stati invitati anche gli istituti di Romano di Lombardia della provincia di Bergamo. A Corte Franca molti genitori hanno lamentato la mancanza di due istituti superiori di Brescia, Leonardo e Lunardi. Sempre a Corte Franca alcuni istituti superiori hanno abbandonato il Campus molto prima della chiusura. Si è realizzata una nuova iniziativa di orientamento in collaborazione con il CTI di Chiari: sabato 10 novembre è stata organizzata una giornata di incontro con i genitori di studenti con disabilità in due momenti, uno a Chiari e uno a Palazzolo: 19 i colloqui a Chiari e 4 a Palazzolo. E' stato un momento nuovo, significativo, da mantenere, ma che va pubblicizzato meglio. Si è tenuto poi il 29 novembre 2018 a Palazzolo un incontro informativo sui nuovi professionali, con la presenza di Giunti e Bonaglia: molte le presenze dei docenti referenti per l'orientamento; è stato uno degli incontri più apprezzati e più chiari tra quelli organizzati nella provincia.

LA DS Marella aggiunge poi che a livello provinciale si sente l'esigenza di una formazione condivisa sull'orientamento per insegnanti della secondaria di primo grado, che preveda una serie di incontri dove ci sia la possibilità di analizzare i risultati a distanza in rapporto al consiglio orientativo, ma anche di acquisire delle strategie per condividere la formazione e quindi le scelte con gli insegnanti all'interno del consiglio di classe e per coinvolgere i genitori.

Il D.S. Parzani afferma che purtroppo su questo tema vi sono ancora molte idee confuse e non solo tra i genitori. Alla D.S. Marella sembra di capire che si ritiene necessaria la formazione anche per i docenti della secondaria di secondo grado.

La D.S. comunica inoltre che l'11 dicembre 2019 si è tenuta a Rovato una serata di orientamento a cura dell'Informagiovani che è andata a sommarsi alle iniziative proposte dall'ambito e non è stata condivisa tra i dirigenti, il che sarebbe da evitare in futuro.

Prende a questo punto la parola la D.S. Ferrari che informa che invierà a breve una comunicazione per gli incontri previsti per i docenti neoassunti, aggiungendo che mai come quest'anno le risorse sono esigue dato che in relazione al numero degli iscritti diminuiscono anche le risorse, mentre i costi per relatori e tutor rimangono gli stessi.

Dodici sono le ore previste per i laboratori formativi; la partecipazione alla visita di scuole innovative sostituisce due laboratori, per un totale di 6 ore, quindi il docente che visita una scuola innovativa farà sei ore in meno nei laboratori.

Punto 1 odg.

Prende la parola il D.S. Parzani che affronta il primo punto all'o.d.g.

Esprime innanzitutto la sua difficoltà ad utilizzare i fondi arrivati agli ambiti per la attività a livello di provincia richieste da UST; ritiene che ci sia poca chiarezza anche relativamente ai contenuti di questa formazione. Provinciale. Riferirà poi all'ambito successivamente all'incontro del 21 gennaio in UST. In ogni caso Parzani fa alcune considerazioni relative ad un progetto regionale sulla ludopatia, proposto dall'USR come formazione d'ambito. Pur senza sottovalutare il problema della ludopatia, si ritiene che la scuola non possa farsi carico di ogni tematica e soprattutto ci si chiede come sia possibile gestire un progetto così articolato e pluriennale, avendo già pianificato più di trenta corsi all'interno della III annualità del Piano formativo di ambito. I dirigenti presenti manifestano la loro approvazione alla decisione di non fare formazione sulla ludopatia nell'ambito 9.

Vengono passati in rassegna tutti i corsi proposti dalla macroprogettazione; vengono verificati gli Istituti che se ne faranno carico sia relativamente alla loro progettazione che alla sede in cui verranno svolti (così come appare dal Piano di formazione dell'Ambito 9 – III annualità che sarà poi inviato, corretto, ad ogni scuola). Viene fatta una fotografia finanziaria dei corsi: indicativamente si possono utilizzare 3.108,84 euro per corso.

Il prof. Fausto Minelli, presente per l'I.I.S. Gigli di Rovato, fa presente che il suo istituto è disponibile ad attivare un corso sui bisogni educativi speciali e chiede se possa rientrare tra i corsi proposti dall'ambito, rimettendosi alla decisione che l'assemblea prenderà. Di comune accordo si ritiene che se dovessero esserci degli avanzi, in base ai costi dei corsi già programmati, si finanzia anche quello proposto dall'I.I.S. di Rovato.

Il D.S. Parzani si impegna a rivedere e ad inviare ad ogni dirigente il cronoprogramma dell'organizzazione della formazione di ambito, il Piano di formazione dell'ambito 9 - III annualità, il format per la scheda progetto del corso di formazione, il modulo per i costi di un corso di 24 ore.

Punto 3 odg Non si registra nulla da trattare

Alle ore 11:50, avendo esaurito tutti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta.

 <p>Istituto d' Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo</p>	VERBALE DI RIUNIONE	Documento – MR-09 Livello rev. 01 Data rev. 19/10/05
--	----------------------------	--

--	--

Riepilogo delle azioni definite		
Area/processo	Obiettivo dell'azione	Responsabile designato

Prossimo incontro	Applicazione del cronoprogramma concordato in sede di riunione. Convocazione riunione DSGA e AA delle scuole referenti di corso nel mese di febbraio 2019
Ordine del giorno	

Data: 21 gennaio 2019

Firma: Anna Maria Scalvini